

2023-2학기 DU-도전학기 계획서

과제명	역량모델링			
신청 유형	<input type="checkbox"/> 개인		<input checked="" type="checkbox"/> 팀(팀명: 도리)	
도전 영역	<input checked="" type="checkbox"/> 전공(주전공 또는 복수전공)		<input type="checkbox"/> 일반선택	
신청 학점	3학점			
참여자	성명	소속	학번	비고
	조	심리학과	[REDACTED]	팀장
	박	심리학과	[REDACTED]	팀원
	홍	심리학과	[REDACTED]	팀원
지도교수 의견	<p>임상심리사는 심리학과 졸업생(학부, 대학원) 중 가장 다수가 선택하는 직업분야임에도 임상심리사가 수행하는 과업, 일하는데 필요한 역량이나 개발에 도움이 되는 교육과정에 대해 알려진 바가 별로 없다. 이 과제의 결과가 나온다면 재학생들의 전공선택에 좋은 가이드를 제공할 수 있을 것이다.</p>			
	(소속)	심리학과	(성명)	이종구 (서명 또는 날인)



1. 도전 배경

한국 경제위기가 계속해서 진행 중이다. IMD 국가경쟁력 순위에는 정부효율성, 기업효율성, 경제성과 등이 있는데, 이 효율성을 추구하기 위해서는 각각의 개인마다 자신이 가지고 있는 역량을 알고 이를 최대한 발휘하는 것이 많은 도움이 될 것이다. 또한, 인적자원관리는 조직의 성과에 큰 영향을 미친다. 이에 대한 개선방안에 관심을 두고 프로그램을 진행한다면 앞선 문제점들에 대한 해결을 도모해볼 수 있을 것이다. 심리학과에 재학 중인 학부생으로서 산업심리학을 기반으로 역량모델링에 대해 알아보고, 실행해보고자 도전학기 프로그램에 신청하게 되었다.

2. 도전 과제의 목표

가. 팀 목표: [임상심리사] 모델의 역량모델링

나. 개인 목표

- 1) 역량 분석 및 역량모델링을 통한 전공 역량 강화(조 [REDACTED])
 - 전체적인 과정을 기록, 실시 등 전반적인 관리를 담당한다.
 - '역량모델링'을 실시하며 전공에 대한 역량을 강화한다.
- 2) 역량 분석 및 역량모델링을 통한 전공 역량 강화(박 [REDACTED])
 - [임상심리사]의 과업과 역량을 측정, 구분하며 직업을 객관적으로 바라보는 기술을 강화한다.

- 다양한 연령대의 인물을 만나 설문조사를 하며 [임상심리사]에 대한 보편적인 인식을 연구한다.
- 3) 역량 분석 및 역량모델링을 통한 전공 역량 강화(홍 [redacted])
 - 역량분석을 위한 자료수집, 역량추출, 역량정의 등 역량분석을 실시하고자한다.

3. 도전 과제 내용

심리학과와 관련된 직종이라면 어렵지 않게 떠오를만한 직종 중 [임상심리사(이하 모델)]를 모델로 하여 역량모델링을 진행하고자 한다. 심리학과 재학생 중 산업심리학에 관심이 있는 학생들만 모였기 때문에, 역할분담의 개념 없이 전체적인 과정을 함께 진행하기로 하였다.

가. 자료조사

- 1) 교수님 인터뷰: 역량모델링에 대해 교수님의 경험을 바탕으로 계획서 피드백을 받는다. 또한, 모델과 관련된 교수님에게 인터뷰를 요청하여 모델의 과업과 역량을 확인하는 시간을 가진다.
- 2) 자격증 연구: 모델과 관련된 자격증을 연구하여 모델의 과업과 역량을 파악한다.
- 3) 현직자 인터뷰: 현직자가 실제 경험한 과업과 역량을 파악하고 정리한다.
- 4) 논문 분석: 선행 연구를 통해 모델의 과업과 역량을 파악한다.
- 5) 오넷, 큐넷 조사: 통계적으로 연구된 모델의 과업과 역량을 파악한다.

나. 설문지 제작

- 1) 과업/역량 분류: 자료조사 과정에서 산출된 과업과 역량을 세부적으로 분류한다.
- 2) 기능 수준 구분: 분류한 과업과 역량의 수준을 구분한다.
- 3) 설문 및 인터넷 구상: 분류가 완료된 역량에 대해 현직자 확인용 설문을 제작한다.

다. 자료 분석

라. 역량개발을 위한 연계과정 조사

마. 팸플릿 배포

바. 업무 분장 내용

팀원 성명	소속	담당 업무
[redacted]	심리학과	전 업무 관할
[redacted]	심리학과	전 업무 관할
[redacted]	심리학과	전 업무 관할

4. 도전 과제 추진일정

주차	활동 목표	활동 내용	투입 시간
1주차	역량모델링 파악	팀장: 역량모델링의 목표와 정의 등을 알기	3
		팀원: 역량모델링의 목표와 정의 등을 알기	3
		팀원: 역량모델링의 목표와 정의 등을 알기	3
2주차	임상심리사 과업/역량 조사	팀장: 임상심리사의 과업/역량 조사(오넷, 큐넷)	6
		팀원: 임상심리사의 과업/역량 조사(오넷, 큐넷)	6
		팀원: 임상심리사의 과업/역량 조사(오넷, 큐넷)	6
3주차	현직자 인터뷰	팀장: 임상심리사의 과업/역량에 대한 인터뷰 조사	6
		팀원: 임상심리사의 과업/역량에 대한 인터뷰 조사	6
		팀원: 임상심리사의 과업/역량에 대한 인터뷰 조사	6
4주차	과업/역량 조사 정리	팀장: 조사한 과업과 역량 총정리	7
		팀원: 조사한 과업과 역량 총정리	7
		팀원: 조사한 과업과 역량 총정리	7
5주차	과업/역량 분류 (대분류)	팀장: 정리한 과업과 역량을 대분류로 나누기	9
		팀원: 정리한 과업과 역량을 대분류로 나누기	9
		팀원: 정리한 과업과 역량을 대분류로 나누기	9
6주차	과업/역량 분류 (소분류)	팀장: 정리한 과업과 역량을 소분류로 나누기	9
		팀원: 정리한 과업과 역량을 소분류로 나누기	9
		팀원: 정리한 과업과 역량을 소분류로 나누기	9
7주차	질문지 제작	팀장: 과업과 역량 확인용 질문지를 제작	9
		팀원: 과업과 역량 확인용 질문지를 제작	9
		팀원: 과업과 역량 확인용 질문지를 제작	9
8주차	질문지 배포	팀장: 제작한 질문지를 모델에게 배포하기	4
		팀원: 제작한 질문지를 모델에게 배포하기	4
		팀원: 제작한 질문지를 모델에게 배포하기	4
9주차	질문지 결과 정리 (통계)	팀장: 질문지 결과에 대해 통계 돌리기	5
		팀원: 질문지 결과에 대해 통계 돌리기	5
		팀원: 질문지 결과에 대해 통계 돌리기	5
10주차	역량분석표 작성	팀장: 결과를 기반으로 역량분석표를 작성하기	3
		팀원: 결과를 기반으로 역량분석표를 작성하기	3
		팀원: 결과를 기반으로 역량분석표를 작성하기	3
11주차	연계과정 조사	팀장: 역량 개발을 위한 연계과정 조사하기	4
		팀원: 역량 개발을 위한 연계과정 조사하기	4
		팀원: 역량 개발을 위한 연계과정 조사하기	4
12주차	팜플렛 초안 제작	팀장: 결과를 요약 정리하여 팜플렛 초안 제작	5
		팀원: 결과를 요약 정리하여 팜플렛 초안 제작	5
		팀원: 결과를 요약 정리하여 팜플렛 초안 제작	5
13주차	팜플렛 수정 및 배포	팀장: 팜플렛을 완성하여 배포하기	6
		팀원: 팜플렛을 완성하여 배포하기	6
		팀원: 팜플렛을 완성하여 배포하기	6
14주차	결과 정리 (서류 작성)	팀장: 결과를 기반으로 표 및 결과를 작성하기	7
		팀원: 결과를 기반으로 표 및 결과를 작성하기	7
		팀원: 결과를 기반으로 표 및 결과를 작성하기	7
15주차	결과보고서 작성	팀장: 표를 기반으로 보고서 작성하기	7
		팀원: 표를 기반으로 보고서 작성하기	7
		팀원: 표를 기반으로 보고서 작성하기	7

5. 활동 지원비 상세 내역

활동 지원비 신청내역			금액(원)
항 목		산출근거	
인쇄비	제본비	- A4 팜플렛, 50매 = 300,000원 - A4 팜플렛, 100매 = 400,000원	700,000원
교통비	KTX	- 동대구↔서울 왕복 KTX 87,000원(왕복) x 3명 x 1회 = 261,000원	261,000원
회의비		- 10,000원(1회) x 3명 x 15회 = 450,000원	450,000원
합계(원)			1,461,000원

6. 과제 수행 후 제출할 수 있는 결과물

도전학기 활동 수행 후 제출 할 수 있는 결과물로는 팀 공통 결과물이 있다. 이 과정을 통해 얻을 결과물은 [임상심리사]의 역량분석표, 직무분석표, 역량강화를 위한 활동 및 수업 보고서가 있다. 역량모델링 과정은 팀원 모두가 참여하기에 개인 결과물은 존재하지 않는다.

가. 팀 공통 결과물: 역량분석표, 직무분석표, 역량강화를 위한 활동 및 수업 보고서, 팜플렛